

Σχετικά με το έργο DigiLEAD

Η πανδημία Covid-19 έχει επηρεάσει σε μεγάλο βαθμό όλες τις πτυχές της ζωής και ιδιαίτερα τη σχολική εκπαίδευση, αναδεικνύοντας σημαντικές προκλήσεις και ανάγκες που αντιμετωπίζουν όλα τα εκπαιδευτικά συστήματα. Η κρίση, καθώς και η επείγουσα έκκληση για ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης στη σημερινή κοινωνία, επιβάλλουν **την αναβάθμιση των ικανοτήτων των ομάδων σχολικής διοίκησης για την ανάπτυξη και εφαρμογή ψηφιακών στρατηγικών στα σχολεία τους.**



Σε αυτό ακριβώς αποσκοπεί το έργο μας με τίτλο “**DigiLEAD: Υποστηρίζοντας την Σχολική Διοίκηση για την ανάπτυξη Στρατηγικής Ψηφιακού Μετασχηματισμού**”: να εκπαιδεύσει δηλαδή τη σχολική διοίκηση, ώστε να κατανοήσει τις πολυπλοκότητες του ψηφιακού μετασχηματισμού, παρέχοντας παράλληλα πρόσθετη υποστήριξη σε εκπαιδευτικούς και μαθητές για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους.

Βασικοί Στόχοι:

Πιο συγκεκριμένα, το έργο επιδιώκει

- Να υποστηρίξει την σχολική διοίκηση και το προσωπικό των σχολείων, ώστε να αναπτύξουν μια ψηφιακή στρατηγική και τις ψηφιακές τους δεξιότητες.
- Να αναπτύξει τις ικανότητες της σχολικής διοίκησης για την αξιοποίηση δωρεάν ψηφιακών εργαλείων και πόρων για τη βελτίωση του σχολείου.
- Να αναπτύξει μια πρακτική εργαλειοθήκη, ευθυγραμμισμένη με το πλαίσιο DigCompEdu, με πρακτικές, βήμα προς βήμα οδηγίες για τον τρόπο σχεδιασμού και υιοθέτησης μιας στρατηγικής.
- Να βοηθήσει τα σχολεία να προσαρμόσουν και να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία SELFIE και TET-SAT, για να υποστηρίξουν την ανάπτυξη της ψηφιακής στρατηγικής.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα:

1. **Εργαλειοθήκη Στρατηγικής Ψηφιακού Μετασχηματισμού** για τη σχολική διοίκηση
2. **Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα** για τη σχολική διοίκηση σχετικά με την ανάπτυξη στρατηγικών ψηφιακού μετασχηματισμού
3. **Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης με εφαρμογή για κινητά** σχετικά με την ικανότητα διοίκησης, χρησιμοποιώντας την τεχνολογία
4. **Συλλογή** περιπτώσιολογικών μελετών και συστάσεων πολιτικής

Νέα για το έργο



Το έργο DigiLEAD ξεκίνησε τον κύκλο ζωής του στις **9 Φεβρουαρίου 2022**, όταν οι επτά οργανισμοί-εταίροι από τη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Κύπρο, την Πορτογαλία και την Ολλανδία συναντήθηκαν διαδικτυακά, για να συζητήσουν τα πρώτα τους βήματα.

Μια δεύτερη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις **4 Απριλίου 2022**, όπου οι εταίροι μοιράστηκαν τα ευρήματά τους από τις εθνικές έρευνες, περιέγραψαν τις βασικές

προκλήσεις και ανάγκες των εθνικών σχολείων, προετοίμασαν έναν κατάλογο ελέγχου ετοιμότητας και συζητήσαν για τις ομάδες εστίασης, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία μεταξύ Απριλίου και Μαΐου 2022 σε όλες τις χώρες εταίρους.

Με βάση την ανάλυση αναγκών, οι εταίροι εργάζονται επί του παρόντος στο πρώτο αποτέλεσμα - την εργαλειοθήκη στρατηγικής ψηφιακού μετασχηματισμού για τη σχολική διοίκηση- αμέσως μετά την δια ζώσης συνάντησή τους στην Κύπρο στις **28 και 29 Ιουνίου 2022**.

Κοινοπραξία



Βρείτε μας:



[Στην ιστοσελίδα μας](#)



[Στο Facebook](#)



[Στο Instagram](#)