

## За проектът DigiLEAD

Пандемията Covid-19 оказа силно въздействие върху всички аспекти на живота и особено върху училищното образование, като очерта важни предизвикателства и нужди за всички образователни системи. Кризата, както и спешният призив за цифровизация на образованието в днешното общество, налагат необходимостта от **повишаване на компетентността на училищните ръководни екипи за разработване и прилагане на дигитални стратегии в техните училища.**



Именно това е целта на проекта **"DigiLEAD: Подпомагане на ръководителите на училища за изграждане на стратегия за дигитална трансформация"**: да се обучат училищните ръководители да разберат сложността на дигиталната трансформация, като същевременно се предложи допълнителна подкрепа на учителите и учениците за подобряване на техните дигитални умения и компетенции.

### Основни цели:

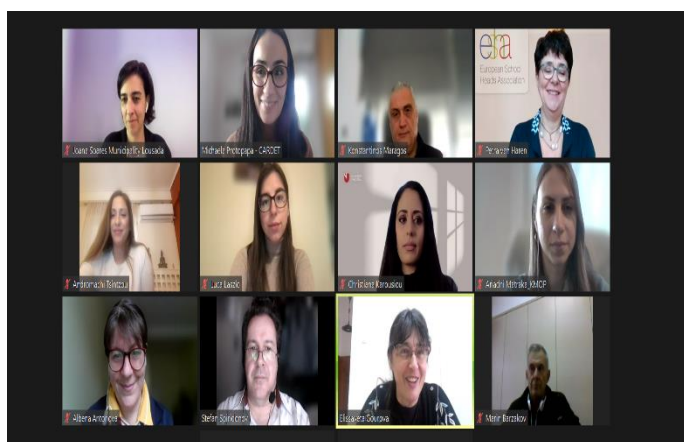
По-конкретно проектът има за цел:

- да подпомага училищните ръководители и персонала да разработят дигитална стратегия и да развият своите дигитални умения;
- да развива компетенциите на училищните ръководни екипи за използването на безплатни дигитални инструменти и ресурси за подобряване на дейността на училището;
- да разработи практически инструментариум, съобразен с DigCompEdu, с практически насоки за това как стъпка по стъпка да се разработи и внедри стратегия;
- да подпомага училищата да адаптират и използват инструментите SELFIE и TET-SAT в подкрепа на разработването на дигитална стратегия.

### Очаквани резултати:

1. **Инструментариум за Стратегия за дигитална трансформация** за училищни ръководители
2. **Курс за обучение** на училищни ръководители за разработване на стратегии за дигитална трансформация
3. **Платформа за електронно обучение с мобилно приложение** за внедряване на технологии
4. **Събиране на казуси и препоръки към политиката**

### Новини за проекта



Проектът DigiLEAD започна своя жизнен цикъл на **9 февруари 2022 г.**, когато седемте партньорски организации от България, Гърция, Кипър, Португалия и Нидерландия се срещнаха онлайн, за да обсъдят първите си стъпки.

Втора среща се състоя на **4 април 2022 г.**, на която партньорите споделиха резултатите от

националните проучвания за основни предизвикателства и потребности на националните училища, изготвиха списък от въпроси за проверка на готовността и обсъдиха фокус групите, които бяха успешно проведени между април и май 2022 г. във всички партньорски държави.

Въз основа на анализа на потребностите партньорите понастоящем работят по първия резултат – Инструментариум за Стратегия за дигитална трансформация за училищни ръководители– непосредствено след срещата на живо в Кипър на **28 и 29 юни 2022 г.**

### Партньорство



### Открийте ни на:



[Нашият уебсайт](#)



[Нашата страница във Фейсбук](#)



[Нашата страница в Инстаграм](#)